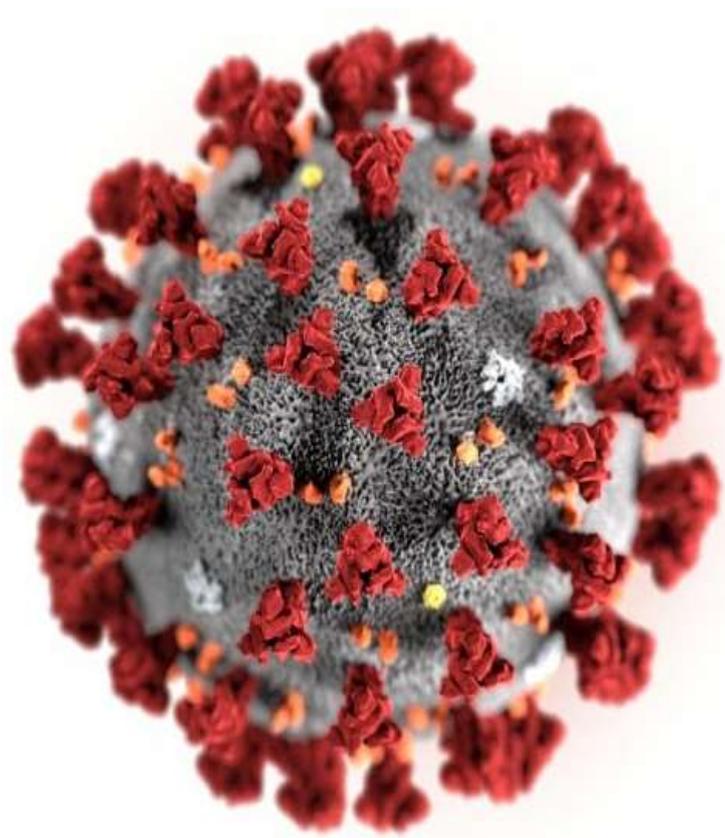




ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

Projeto de intervenção COVID19



EUCILENE ALVES DO NASCIMENTO MENDES;
SUPERVISORA
APARECIDA RODRIGUES;
ORIENTADORA
EDINEIA NASCIMENTO MACHADO BOECHAT;
VICE-DIRETORA
ESTER ALVES DE MELO;
DIRETORA

FAÇA O MELHOR QUE PUDER.
SEJA O MELHOR QUE PUDER.
O RESULTADO VIRÁ NA MESMA PROPORÇÃO DE SEU ESFORÇO.

SANTA LUZIA D'OESTE- RO, 2020



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

Justificativa:

Com o avanço do novo Coronavírus, escolas tiveram as aulas suspensas. Mas estar distante do ambiente escolar não deve afastar os alunos dos estudos. Com algumas dicas e ações simples é possível estudar em casa de maneira adequada. Precisamos unir forças para combater essa epidemia, mas sem permitir que ela atrase o desenvolvimento dos estudantes. Os familiares, junto com os professores podem facilitar muito esse processo, mostrando interesse pelas tarefas que estão sendo realizadas e se colocando à disposição para ajudar sempre que possível.

Duração do projeto: Enquanto houver o decreto da suspensão das aulas.

Objetivos específicos:

Combater o avanço da pandemia COVID19;

* Oferecer aos pais e alunos momentos de estudo e aprendizagem;

*Possibilitar o desenvolvimento do aluno;

*Garantir interação entre escola, alunos, pais e professores por meios de comunicação (watsap, facebook);

* Oferecer atividades escolares, mesmo a distância;

Metodologia: O presente projeto será desenvolvido com alunos da Educação Infantil: pré I e II, através de atividades pedagógicas em que o professor planejará semanalmente e disponibilizará as atividades através dos meios de comunicação, oferecendo suporte para que os pais possam auxiliar seus filhos.

Avaliação: A avaliação será processual, para que o professor possa rearticular sua prática de acordo com as necessidades da turma. Serão observados os seguintes aspectos: participação, interesse, desempenho, engajamento e colaboração, através de fotos e vídeos.

ANEXO



ESTADO DE RONDÔNIA
 PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
 E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ESCOLARES

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR MANOEL DE LIMA PAZ

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria Lucia Leite de Freitas, Ivone Ribeiro do Nascimento de França .

TURMAS: PRÉ –II, A e B

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04 a 16/04 de 2020

CONTEÚDOS PROGRAMADOS

| DATA DE REALIZAÇÃO | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | ATIVIDADE DESENVOLVIDA | CONTEÚDO |
|--------------------|--|--|---|
| 01-04-2020 | Traços, sons, cores e formas. | As atividades serão desenvolvidas com produção de sons com as mãos, com os pés, barulho com a boca, sons do vento da chuva. | Gênero musical: música infantil. |
| 02-04-2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | As atividades serão desenvolvidas através de recortes e colagens das vogais, também irão traçar a letra em atividades e desenhar o desenho que inicia com a letra. | Traçados, letras, pinturas. |
| 03-04-2020 | Espaço, tempo e quantidades. | As atividades serão desenvolvidas com contagem de palitos, tampinha de garrafa, com os dedos, e atividades impressa. | Números, operações e contagem. |
| 06-04-2020 | Eu, o, outro e nos | A aula será desenvolvida através de musiquinhas, relacionada com o conteúdo, conversa informal sobre a história da família, painel com fotos, linha do tempo com | Espaço família, composição, características e acontecimentos. |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | fotos antigas e atuais. | |
| 07-04-2020 | Corpo gesto e movimento | As atividades serão desenvolvidas através de brincadeiras, músicas, trabalhando os movimentos, lado direito, esquerdo, pra frente, pra trás. | Percepção espacial, relação com o próprio corpo e com o espaço. |
| 08-04-2020 | Traços, sons, cores e formas. | As atividades serão desenvolvidas através de sons com objetos ou instrumentos musicais. | Linguagem musical e visual. |
| 09-04-2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos. | As atividades serão desenvolvidas através de música brincadeiras e jogos com as vogais trabalhando a junção das vogais; Através de música e desenho da páscoa. | Encontros vocálicos; Data comemorativa páscoa. |
| 13-04-2020 | Eu, o outro e nos. | As atividades serão desenvolvidas através do uso do espelho conhecendo o próprio corpo e jogos de quebra cabeça com partes do corpo humano. | Parte do corpo funções e interdependência. |
| 14-04-2020 | Corpo, gestos e movimentos. | As atividades serão desenvolvidas através de desenho com impressões digitais e pinturas., | Maquiagem; adereços e linguagem. |
| 15-04-2020 | Traços, sons, cores e formas. | As atividades serão desenvolvidas através de manipulações de materiais como lápis e pincel de diferentes textura e espessuras, carvão, carimbo, lixa. | Percepção da natureza; cores, formas, texturas, luminosidades e linha. |
| 16-04-2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. | As atividades serão desenvolvidas através de jogos com as vogais, música, recortes e colagens de vogais. Através de tampinha ou palitos pra fazer a comparação de quantidades. | As vogais; (a,e,i,o,u). Noções de quantidades, pouco, muito. |



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ESCOLARES

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR MANOEL DE LIMA PAZ

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria Natalina Umbelina da Silva.

TURMAS: PRÉ –II C

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04 a 16/04 de 2020

CONTEÚDOS PROGRAMADOS

| DATA DE REALIZAÇÃO | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | ATIVIDADE DESENVOLVIDA | CONTEÚDO |
|---------------------------|--|---|--|
| 01/04/2020 | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | A atividade será desenvolvida, com produção de sons com as mãos, com os pés, barulho com a boca, sons do vento e da chuva. | Percepção auditiva; gênero musical: música infantil. |
| 02/04/2020 | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | As atividades serão desenvolvidas através de recortes e colagens das vogais, também irão traçar as letras em atividades e desenhar, a figura que inicia com a letra. | Traçados de linhas, letras e pintura. |
| 03/04/2020 | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | As atividades serão desenvolvidas através de brincadeiras e jogos (dados numerados) onde se faz uso da contagem. Construção de corpo humano em um papel, usando o próprio corpo da criança e em seguida listagem das partes do corpo. | Números e operações; partes do corpo/funções. |
| 06/04/2020 | EU O OUTRO E O NÓS. | A aula será desenvolvida através de musiquetas relacionada ao conteúdo, | Espaço familiar: composição, características e |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | conversa informal sobre história da família e painel com fotos (linha do tempo com fotos antigas e atuais). | acontecimento. |
| 07/04/2020 | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | As atividades serão desenvolvidas através de brincadeiras, músicas trabalhando os movimentos, lado direito, esquerdo, pra frente e trás. | Percepção espacial: relação com o próprio corpo, com o corpo do outro e com o espaço. |
| 08/04/2020 | ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | As atividades serão desenvolvidas através de música, brincadeiras e jogos com as vogais, trabalhando separadas. Dobraduras, usando a própria mãozinha da criança e formando um coelhinho, pinturas e músicas para ouvir e desenho da páscoa. | Encontros vocálicos; datas comemorativas: páscoa. |
| 09/04/2020 | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | As atividades serão desenvolvidas através de sons com objetos ou instrumentos musicais. | Linguagem musical e visual. |
| 13/04/2020 | EU, O OUTRO E NÓS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | As atividades serão desenvolvidas junto com os pais, através de uma história vista ou contada na TV (vide ou leitura do patinho feio). Fazendo em seguida uma pequena reflexão sobre as diferenças familiar. O alfabeto lúdico, visto e ouvido, onde vão identificar as letras exposto em um mural. | Espaço familiar: composição; o alfabeto. |
| 14/04/2020 | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | As atividades serão desenvolvidas através da exploração de diferentes movimentos gestuais, visando a utilização das habilidades de cada criança, de acordo com os sons musicais ouvido. | Movimentos fundamentais: dançar, pular, leitura e interpretação: gestos. |
| 15/04/2020 | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | As atividades serão desenvolvidas em proporção de brincadeiras ou Jogos, com os nomes das crianças ou as vogais. Explorar o ambiente de conversa par a contagem de objetos ou coisas e até mesmo jogos, bingos que representam quantidades. | As vogais (a, e, i, o, u); noções de quantidades: muito e pouco. |
| 16/04/2020 | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | As atividades serão desenvolvidas através de manipulação de materiais | Percepção da natureza: cores, formas texturas, |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras, carvão, lápis de cor e giz de cera. | luminosidade e linha. |
|--|--|---|-----------------------|



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ESCOLARES

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR MANOEL DE LIMA PAZ

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaine Gomes

TURMAS: PRÉ- I, B

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04 a 16/04 de 2020

CONTEÚDOS PROGRAMADOS

| DATA DE REALIZAÇÃO | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | CONTEÚDO |
|---------------------------|--|------------------------------|
| 01 de abril de 2020 | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | As vogais |
| 02 de abril de 2020 | EU, O OUTRO E O NÓS. | Autoconhecimento do corpo |
| 03 de abril de 2020 | ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | Quantidades |
| 06 de abril de 2020 | EU, O OUTRO E O NÓS. | Família |
| 07 de abril de 2020 | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | Nome |
| 08 de abril de 2020 | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | Experiências de brincadeiras |
| 09 de abril de 2020 | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | Páscoa |
| 13 de abril de 2020 | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | Linguagem musical |
| 14 de abril de 2020 | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | Cores |
| 15 de abril de 2020 | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | Leitura de contos |
| 16 de abril de 2020 | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES. | Tamanho: maior/menor |



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ESCOLARES

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR MANOEL DE LIMA PAZ

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: IVANILDA LUIZ

TURMAS: PRÉ- I,C

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04 a 16/04 de 2020

CONTEÚDOS PROGRAMADOS

| DATA DE REALIZAÇÃO | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | ATIVIDADE DESENVOLVIDA | CONTEÚDO |
|---------------------------|--|--|--|
| 01/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; | Contar história com dobradura. | Linguagem oral. |
| 02/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; | Leitura compartilhada; Cadê todo mundo? Professora Jane Prado. Leitura do alfabeto. | Leitura verbal e não verbal; Alfabeto. |
| 03/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades; | Leitura do livro; O menino azul – Cecília Meireles. Procurar objetos em casa na cor azul. Escrita da palavra azul observando as letras. Contar quantos objetos. | Leitura verbal e não verbal; Cor iguais; Quantidades. Linguagem oral e escrita; Contagens. |
| 06/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; | Cantar a cantiga: "Uma casinha bem fechadinha" fazendo o gesto de acordo com música . Colagem de feijão no nome próprio. | Linguagem oral; Linguagem musical; Linguagem gestual. Nome. |
| 07/04/2020 | Espaço, tempo, quantidades; Corpo gestos e movimentos; | Leitura dos números e representar a quantidade com pregador ou macarrão. Pular amarelinha fazendo traços dos números de 0 a 10. | Números: identificação dos números de 0 a 10, contagens, Quantidades; Experiências de brincadeiras: postura |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | e equilíbrio . |
| 08/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; | Leitura do livro: Pinóquio: Escrever as vogais e identificar cada uma. Composição da palavra Pinóquio, trabalhado as vogais e consoantes. Vídeo: Grupo triii-A-E-I-O-U. | Linguagem verbal e não verbal. Linguagem escrita. Composição de palavras. As vogais. |
| 09/04/2020 | Corpo gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; | Vídeo: Historia da Páscoa. Ouvir canções infantis referente à Páscoa. Desenhar a mão e fazer um coelhinho. | Data comemorativa: Páscoa. Linguagem musical e visual. Tracejado. |
| 13/04/2020 | Corpo gestos e movimentos; | Brincadeira que pode fazer em casa usando material de uso do dia a dia . | Movimento: saltar, girar, deslocar-se rápido /lento,forte/leve. |
| 14/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; | Contar a historia: A casa sonolenta. Desenhar sua casa. Cantar a música; A casa. Vinicius de Moraes. | Linguagem verbal e não verbal. Casa- cômodos da casa. Linguagem oral: dramatização, atenção auditiva |
| 15/04/2020 | Eu, o outro e o nós; Escuta, fala pensamento e imaginação; | Falar suas características observando no espelho. Escrever o seu nome e da sua família. Desenhar seu retrato. | Você. Nome. Família. Identidade pessoal. Características físicas. |
| 16/04/2020 | Escuta, fala pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; | Receita de massinha de modelar. Fazer a massinha. Molde de vogais, números e brinquedos. | Textura e espessura: massa. Grandezas e medidas. |



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUN.DE SANTA LUZIA D OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER
E.M.E.P. E. MANOEL DE LIMA PAZ

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ESCOLARES

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR MANOEL DE LIMA PAZ

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rosimayre Sousa de Andrade

TURMAS: PRÉ- I, A

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04 a 16/04 de 2020

CONTEÚDOS PROGRAMADOS

| DATA DE REALIZAÇÃO | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | CONTEÚDO |
|---------------------------|--|---|---------------------------|
| 01 de abril de 2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | Usar rótulo, propagandas, jornais e revistas, recorta e colar no caderno. | As vogais |
| 02 de abril de 2020 | Eu, o outro e o nós. | Utilizar o espelho para reconhecimento do próprio corpo. | Autoconhecimento do corpo |
| 03 de abril de 2020 | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | Relacionarem os números com a quantidade. Pode usar tampas, milho ou feijão. | Quantidades |
| 06 de abril de 2020 | Eu, o outro e o nós. | Fazer um desenho de todos os membros da sua família. | Família |
| 07 de abril de 2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | Procurar em revistas, jornais e rótulos as letras que compõe se próprio nome e cole no caderno. | Nome |

| | | | |
|---------------------|--|---|------------------------------|
| 08 de abril de 2020 | Corpo, gestos e movimentos. | Promover brincadeiras que vocês brincavam quando eram crianças. | Experiências de brincadeiras |
| 09 de abril de 2020 | Corpo, gestos e monumentos | Desenhar com seu filho um coelhinho ou recortar e colar no caderno. | Páscoa |
| 13 de abril de 2020 | Traços, sons, cores e formas. | Cantar uma música conhecida acompanhando o ritmo com gestos ou instrumento. | Linguagem musical |
| 14 de abril de 2020 | Espaços, tempos, quantidades. | Pedir para o filho pegar uma roupa ou qualquer outro objeto de cores diferentes, está perguntando a cor que eles pegaram. | Cores |
| 15 de abril de 2020 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | Organizar um ambiente propício para leitura. | Leitura de contos |
| 16 de abril de 2020 | Espaços, tempos, quantidades. | Perceber a diferenças de tamanho entre as pessoas da sua família. | Tamanho: maior/menor |